

Taalontwikkeling via spel bij NT2 kleuters

Marije Oomens en Veronique Rijkenberg



Doel van de workshop: Taalontwikkeling via spel

**INTEGREREN
GAAT
'T MAKKELIJKST
ALS JE
WELKOM BENT**

Loesje

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

- ▶ Hoe bepaal je de beginsituatie van het woordaanbod binnen jouw thema? Zie je bij jouw NT2-kleuter spelgedrag dat niet past bij de leeftijd? Merk je dat de taalontwikkeling stagneert of niet de stijgende lijn laat zien die je zou verwachten? Een NT-2 kleuter in jouw onderwijspraktijk.
- ▶ Tijdens deze workshop krijg je inzicht in hoe meespelen als leerkracht een krachtig middel is om de taalontwikkeling van NT2-kleuters te stimuleren. We laten zien waar je op let, hoe je aansluit bij het spel van het kind en hoe je doelgericht taal kunt uitlokken binnen betekenisvolle speelsituaties. Aan de slag met betekenisvolle situaties via spel om de taalontwikkeling te stimuleren.
- ▶ Jullie handvatten geven voor het handelen in de klas op gebied van NT2 in de onderbouw ten behoeve van 'tweedejaars' nieuwkomers (en andere leerlingen in de klas voor wie het Nederlands de tweede taal is).
- ▶ Met praktische tips morgen aan de slag in jouw eigen onderwijspraktijk.

Pedagogisch klimaat

- ▶ NT2-ontwikkeling
- ▶ Competentie
- ▶ Autonomie
- ▶ Relatie (opbouwen via spel)



Beginsituatie

- Praatplaat
- Prentenboek(en) rijk aan taal
- Allerlei soorten woorden (lidwoord)
- Terug laten komen in hoeken
- Mogelijkheid tot controleren



Spel:

Manipulerend spel,

Parallelspel

Associatief spel,

Constructie- en samenspel

Beginnend en meer complex rollenspel.

Jouw rol als leerkracht: Sensitief en responsief handelen

Spelscripts

bewegingsspel en constructiespel



Taalontwikkeling via spel. Hoe doe je dat?

TPR

Verduidelijken van rollen

Naspelen en meespelen

3 V's: verkennen, verbinden, verrijken



Woorden terug laten komen in alle hoeken

Zie en pak jouw kansen gedurende de dag!



Taalleermechanisme

Actief meedoen

Actief meedenken

Actief meepraten



Woorden terug laten komen in alle hoeken

Trauma en agressie

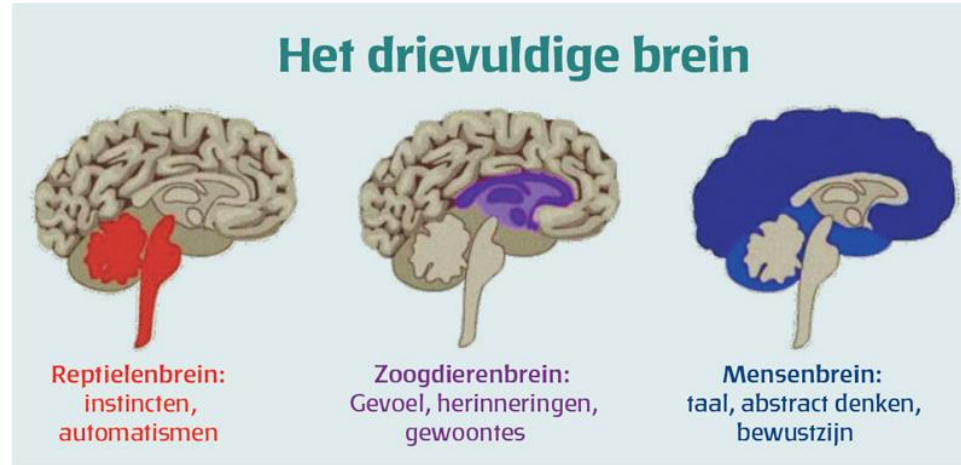
Laag spelniveau

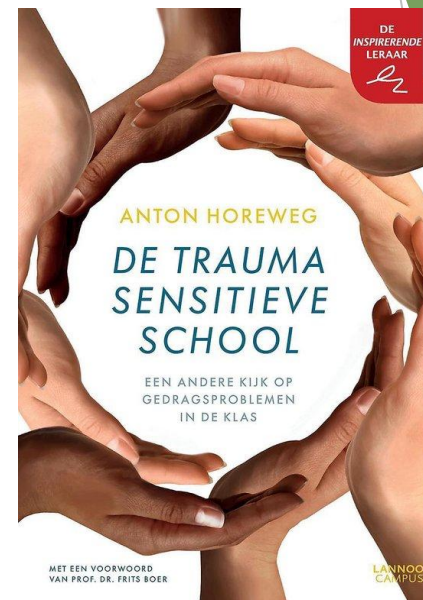
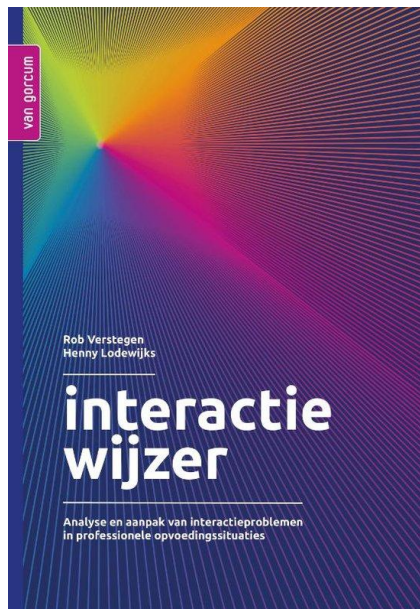
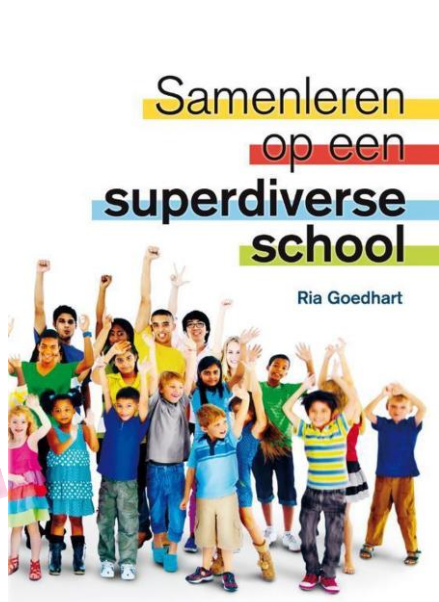
Afwijzing

Alles komt samen:

- Emotionele taal (taal over het ik)
- Sociale taal (de taal over het ik en de ander)
- Cognitieve taal (de denktal)

Hulpmiddelen





Vragen?

