

Aankondiging nascholing Kuna Mondo schooljaar 2020-2021

Doelgroep: leerkrachten (in het PO, S(B)O en VO) die leerlingen van Kuna Mondo in de klas krijgen

Vanaf eind juli 2019 krijgen de uitstromende leerlingen van Kuna Mondo het prentenboek *Samen in één wereld* mee. Dit prentenboek is niet alleen een herinnering aan Kuna Mondo, maar ook een kennismaking voor de nieuwe school. Voor de klas waar de leerling komt, is er dan ook een exemplaar beschikbaar. Bij dit prentenboek zit een handleiding, met daarin tips om met het prentenboek aan de slag te gaan (kennismakingsopdrachten), maar ook tips om te werken aan het welbevinden van de leerling en aan verdere NT2-verwerving in de klas.

Bij uitstroom wordt altijd voor elke leerling een overdrachtsgesprek gepland waarin specifieke informatie wordt doorgegeven over het niveau en de eisen van de individuele leerling. Half november is een groep kinderen uitgestroomd en na de voorjaarsvakantie zal nog een kleine groep kinderen verder gaan op een nieuwe school.

Voor de leerkrachten die onze kinderen ontvangen bieden we in februari/maart (voor de tweede keer) nascholingsbijeenkomsten aan. Het doel van deze bijeenkomsten is de ontvangende leerkrachten achtergrondinformatie en handreikingen te geven voor het onderwijs aan een nieuwkomer in je groep.

De workshops worden gegeven door ervaren leerkrachten van Kuna Mondo in samenwerking met experts op gebied van het thema van de betreffende workshop.

Er zijn maximaal 20 plekken per workshop.

Aanmelden kan via: nascholing@kunamondo.nl

Workshopaanbod september 2020

1. NT2 in de bovenbouw

Woensdag 9 september 15.00 – 17.30 uur

Een nieuwkomer die instroomt in de bovenbouw vraagt extra aandacht. De ene leerling heeft in het eigen land meer onderwijs gevolgd dan de andere en het verschil in kennis met de leeftijdsgenoten is meer of minder groot. Op gebied van de Nederlandse woordenschat is er altijd een gat te overbruggen. In een of twee jaar nieuwkomersonderwijs kan een kind nooit een woordenschat verwerven zoals dat van een Nederlandstalige 9, 10 of 11-jarige. Maar je wilt het kind ook uitdagen met de lesstof en hoge verwachtingen hebben. Waar kan een leerling aan meedoen in de reguliere groep, waar is Preteaching wenselijk en waar volgt het een eigen programma? Welke doelen stel je? Deze onderwerpen bespreken we tijdens de bijeenkomst.

2. Rekenonderwijs aan nieuwkomers – de Rekenkisten van Kuna Mondo

Woensdag 16 september 2020 15.00 – 17.30 uur

De rekenkisten voor nieuwkomers zijn ontwikkeld in Purmerend, en vanuit het ABC in Amsterdam landelijk uitgezet en doorontwikkeld. De rekenkisten en de aanpak zijn ook goed bruikbaar voor andere doelgroepen in het onderwijs.

Rekenen bevat veel taal. Naast dat kinderen sommetjes op moeten lossen, is het bij rekenen net zo belangrijk om de begrippen te beheersen. Als je niet weet wat “meer en minder” is, of als je het hele begrip “ongeveer” nooit aangeboden hebt gekregen is rekenen abracadabra.

In deze workshop ga je praktisch aan de slag met de talige kant van rekenen. Het aanleren van de rekenbegrippen die vooral de nieuwkomers zich eigen moeten maken staat centraal. Hoe zet je een rekenkist in tijdens de lessen in het reguliere onderwijs? Welke materialen gebruik je hierbij?

3. NT2-didactiek en woordenschat

Woensdag 23 september 2020 15.00 – 17.30 uur

Een algemene inleiding op de NT2 didactiek en inzicht in het belang van woordenschat.

Hoe ontwikkelen NT2-leerders een woordenschat in het Nederlands? Hoe groot is die woordenschat?

Hoeveel woorden leren kinderen in een jaar eerste opvang, en hoe groot is die woordenschat in vergelijking met hun nieuwe Nederlandstalige klasgenoten.

Wat kun je verwachten van je nieuwe leerling, en op welke manier kun je praktisch aan de gang om ervoor te zorgen dat de nieuwkomer zijn of haar woordenschat verder kan ontwikkelen?

4. NT2 didactiek en lezen

Woensdag 30 september 2020 15.00 – 17.30 uur

Nieuwkomers komen met verschillende leesniveaus binnen. Sommige kinderen zijn nog niet gealfabetiseerd in hun eigen taal (de jonge kinderen, maar soms ook oudere kinderen), andere kinderen zijn wel gealfabetiseerd in een ander schrift, en andere kinderen zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift, maar moeten nog wel leren lezen in het Nederlands.

Als een nieuwkomer na een of twee jaar instroomt in een reguliere groep kan het startniveau dus heel verschillend zijn, hoe kun je hier in de reguliere groep zo goed mogelijk op inspelen?

Workshopaanbod maart 2021

5. NT2-leerlingen in de onderbouw

Woensdag 3 maart 2021 15.00 uur – 17.30 uur

In de onderbouw komen kleuters binnen die Nederlands als tweede taal spreken. Soms gaat dat om een nieuwkomer (een kind dat net in Nederland is), soms gaat het om een meertalige leerling die thuis is opgegroeid in een andere taal. Op welke manier kun je het kind zo goed mogelijk begeleiden in je groep, zowel pedagogisch als didactisch? Wat zijn de belangrijkste inzichten in NT2-didactiek die je kunt inzetten? Welke leermiddelen kunnen je daarbij ondersteunen? Hoe organiseer je dat binnen je reguliere klas?

Hoe communiceer je met het kind en met de ouders (als die geen of weinig Nederlands spreken)?

Hoe kun je de ouders betrekken bij jouw school? Welke tips kun je de ouders meegeven voor thuis?

Op onder andere deze vragen willen we u antwoord geven.

Om aan te sluiten op uw situatie sturen wij de onderbouwleerkrachten in de regio binnenkort een enquête om de vragen in beeld te krijgen rondom NT2 in de onderbouw. Samen met u zoeken we dan naar wat uw NT2 leerling nodig heeft; Kuna Mondo betekent niet voor niets: samen in één wereld!

6. Traumasensitief lesgeven

Woensdag 10 maart 2021 15.00 – 17.30 uur

Vluchtelingenkinderen hebben vrijwel altijd gebeurtenissen meegemaakt die tot trauma kunnen leiden. Angst, geweld, bedreiging en armoede in hun land van herkomst, de reis en de onrust in opvanglocaties hebben een grote impact op deze kinderen. Toch is niet elke leerling getraumatiseerd.

Voor getraumatiseerde leerlingen kan school een plek zijn waar ze zich veilig voelen en vertrouwen in zichzelf en anderen ontwikkelen. Hoe kun je als leerkracht, met de juiste kennis over trauma, een bijdrage leveren aan het herstel en de veerkracht van het kind?

7. NT2 didactiek en lezen (2^e keer bij voldoende belangstelling)

Woensdag 17 maart 2021 15.00 – 17.30 uur

Nieuwkomers komen met verschillende leesniveaus binnen. Sommige kinderen zijn nog niet gealfabetiseerd in hun eigen taal (de jonge kinderen, maar soms ook oudere kinderen), andere kinderen zijn wel gealfabetiseerd in een ander schrift, en andere kinderen zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift, maar moeten nog wel leren lezen in het Nederlands.

Als een nieuwkomer na een of twee jaar instroomt in een reguliere groep kan het startniveau dus heel verschillend zijn, hoe kun je hier in de reguliere groep zo goed mogelijk op inspelen?

8. NT2 in de bovenbouw (2^e keer, bij voldoende belangstelling)

Woensdag 24 maart 2021 15.00 – 17.30 uur

Een nieuwkomer die instroomt in de bovenbouw vraagt extra aandacht. De ene leerling heeft in het eigen land meer onderwijs gevolgd dan de andere en het verschil in kennis met de leeftijdsgenoten is meer of minder groot. Op gebied van de Nederlandse woordenschat is er altijd een gat te overbruggen. In een of twee jaar nieuwkomersonderwijs kan een kind nooit een woordenschat verwerven zoals dat van een Nederlandstalige 9, 10 of 11-jarige. Maar je wilt het kind ook uitdagen met de lesstof en hoge verwachtingen hebben. Waar kan een leerling aan meedoen in de reguliere groep, waar is Preteaching wenselijk en waar volgt het een eigen programma? Welke doelen stel je? Deze onderwerpen bespreken we tijdens de bijeenkomst.

Woensdag 31 maart reservedatum