

The background is a textured, light brown paper with various brown ink illustrations. At the top left is an open book. At the top right is a closed book. In the center top is a pair of glasses. Below the glasses is a dark oval containing the word 'Presentatie'. On the left side, there is a sketch of a document with some illegible text and a quill pen in an inkwell. At the bottom left is a typewriter. At the bottom right are two stacks of books. In the middle right, there are hands holding an open book. The main title is in large, bold, black letters, and the authors' names are in smaller, brown letters below it.

Presentatie

Werken met doelenoverzichten

Els Wijnhorst Samenwerkingsverband

Sylvia Bos Kuna Mondo

Introductie



Sylvia Bos

Werkzaam op Kuna Mondo
Leerkracht Pilot Montri
IB-er Bovenbouw



Els Wijnhorst

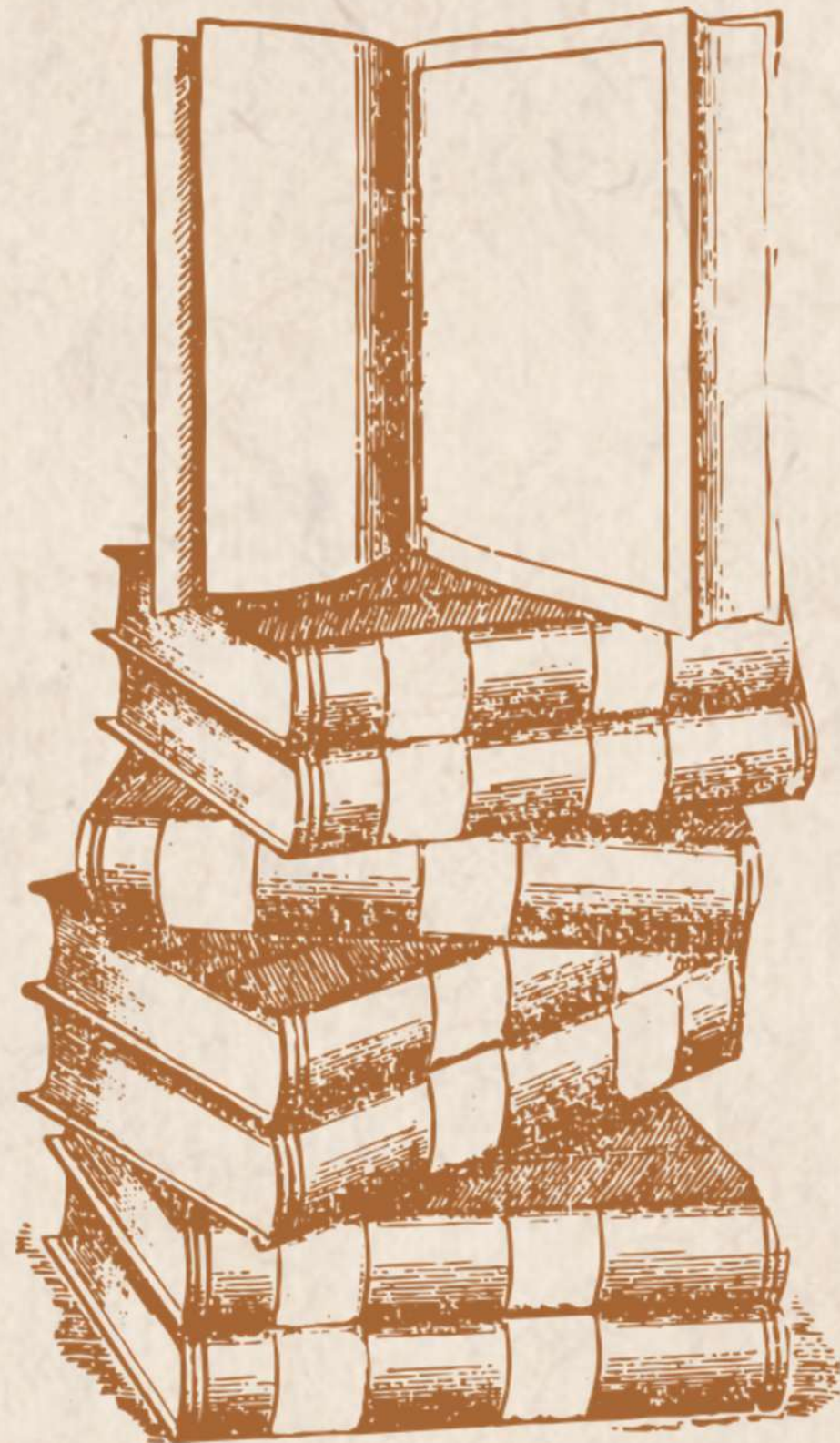
Werkzaam bij SWVW
APO

Index

- 1 Introductie
- 2 Filmpje
- 3 Het convenant
- 4 Werkwijze Kuna Mondo
- 5 Overstap nieuwe school

- 6 Dossier overdracht
- 7 Woordenschatontwikkeling
- 8 Hoe verder in de klas
- 9 De Praktijk
- 10 Beren en Kansen






Het Filmpje

Over welke kinderen hebben we
het nou.

Oud leerlingen van Kuna Mondo
aan het woord.



Het convenant.

- ondertekend door alle besturen en gemeentes
- verschil: eerst stamschool
- hetzelfde: overstap steeds in overleg

Werkwijze Kuna Mondo



1 jaar Kuna Mondo
2 jaar Montri

1

Het Begin: Wat heeft een leerling tot nu toe aan onderwijs gehad? Wat is zijn/haar achtergrond.

2

Onderwijs: Verschillende doelenoverzichten, afhankelijk van de achtergrond

3

In principe stroomt de leerling na een jaar uit. Verlening gaat nu in overleg met de stamschool.

Overstap

1

Haalt de leerling de doelen? Dan kan de leerling de overstap naar de nieuwe school maken.

2

Zijn er vragen over hoe de doelen te behalen, dan wordt APO betrokken.

3

Tijd is heel belangrijk. Soms verlengen leerlingen en kunnen dan alsnog door naar de stamschool.

4

Lukt het na het verlengen ook niet, dan zijn in overleg met APO vervolgstappen besproken.

5

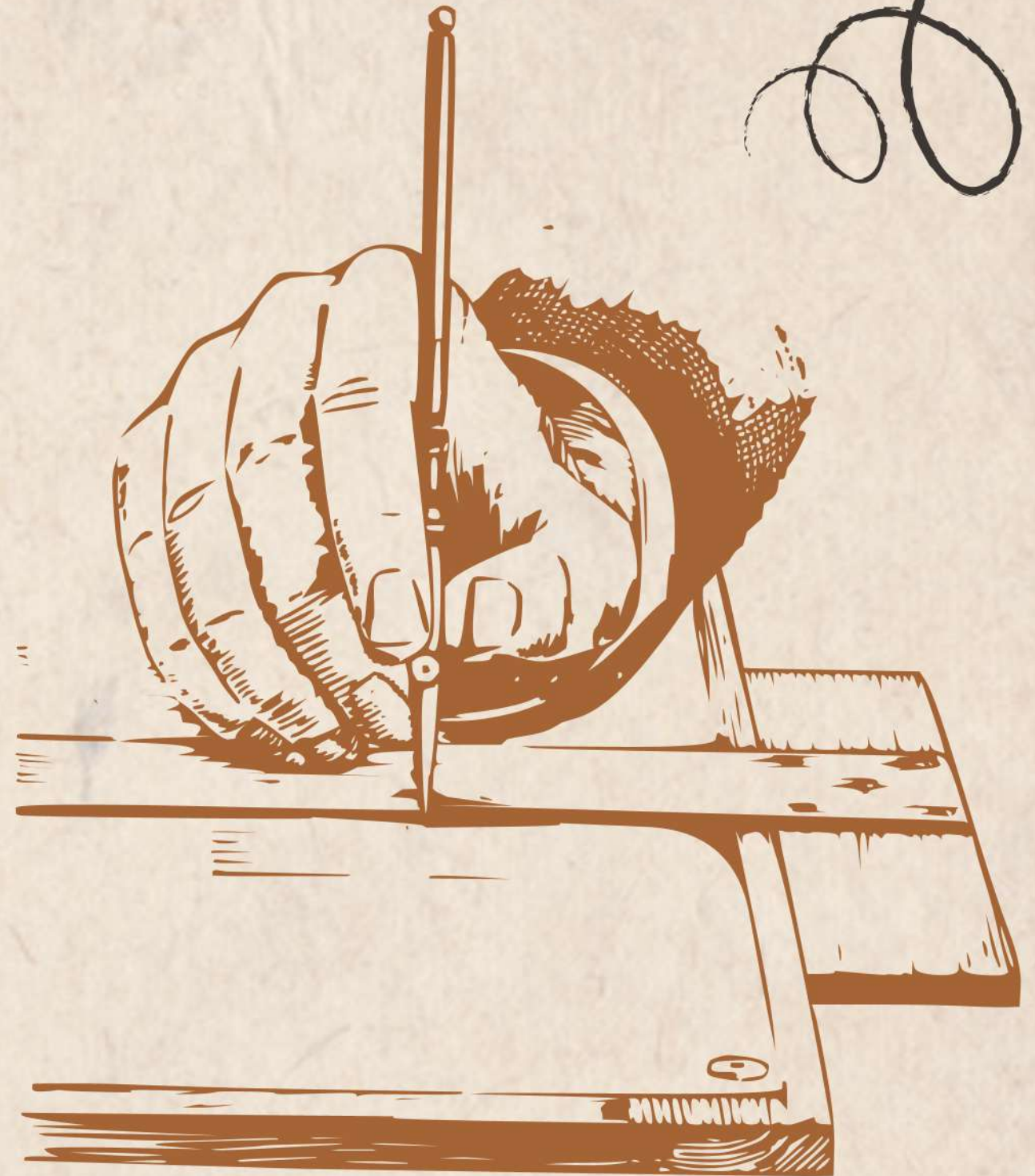
Verwijzing SBO/SO



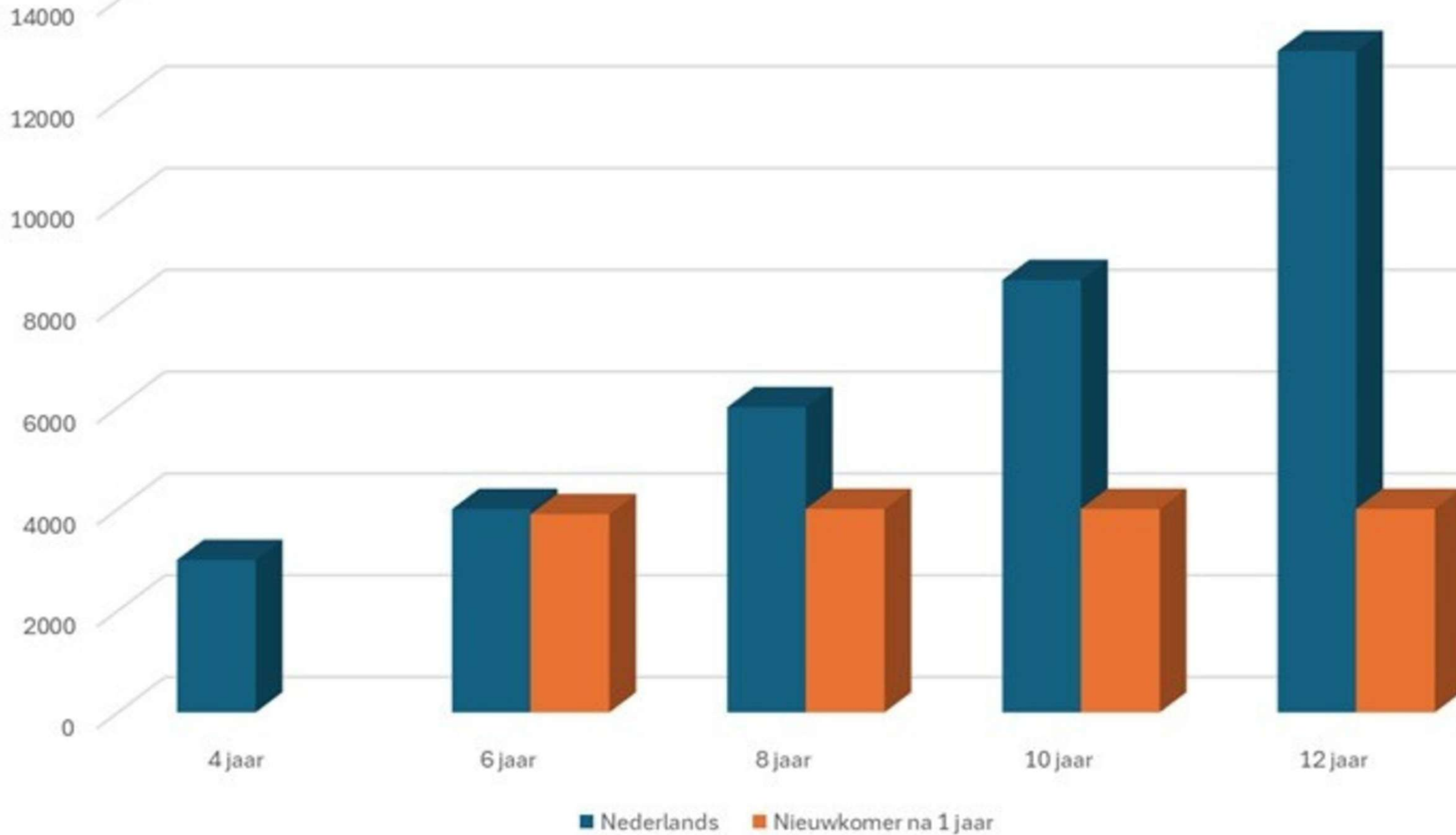
Wanneer kiezen we voor verlengen en wanneer kan een kind wel de overstap maken.

Overdracht

- OSO via Parnassys
- Warme overdracht met IB/KC. LK voorkeur
- Dossier moet bij de LK terecht komen.
- Doelen samen met IB/KC en LK stellen.
- 3 uur per leerling nazorg.



WOORDENSCHATONTWIKKELING



Hoe verder in de klas

Verwachting die je hebt als leerkracht en IB/KC

Welke doelen stel je en wat heb je daarbij nodig.

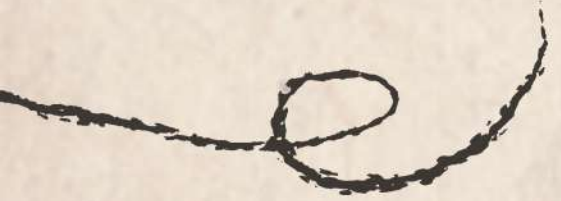
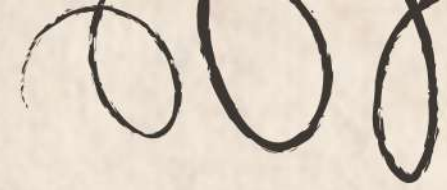
Leerkracht maakt een plan, IB/KC kijkt wat de mogelijkheden zijn in binnen de school

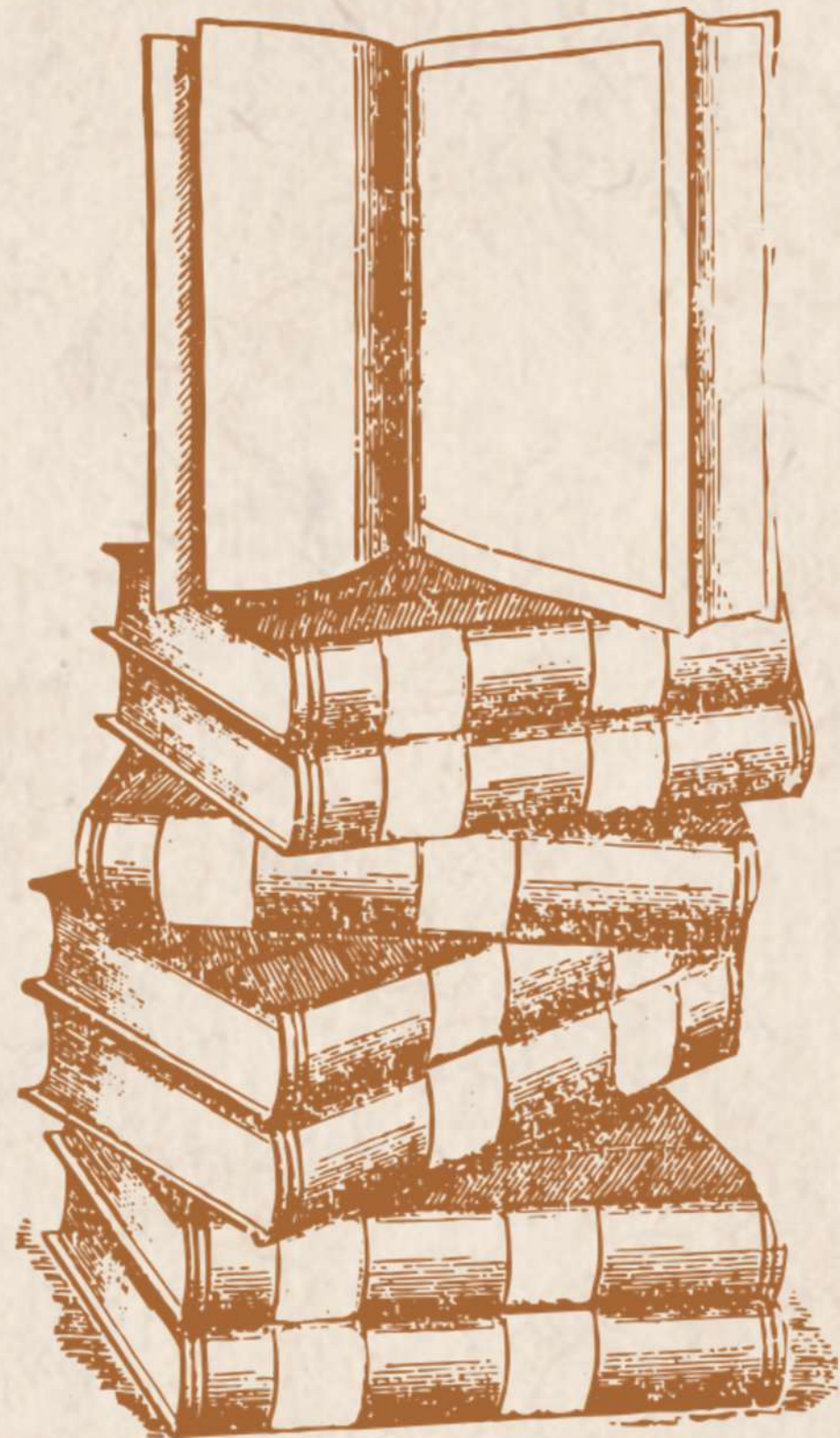


Een goed begin, is het halve werk.

In de praktijk

Aan de slag met een plan van aanpak.
Doelen doorplannen.





Welke kansen zie je?
Welke beren zie je op de weg?

